

音樂科學與教材料

第三學習階段（初中）適用

眾 · 樂 · 樂（二）

教育局 課程發展處 藝術教育組

音樂科

課題：眾·樂·樂（二）

學習階段：第三學習階段（初中）

建議學習活動	<ul style="list-style-type: none">• 演繹歌曲及創作• 討論及制訂一系列準則來評賞演出• 根據預先訂定的準則評賞演出
擬發展的態度	<ul style="list-style-type: none">• 歌詞所表達的正面信息• 尊重他人的意見
擬發展的技能	<ul style="list-style-type: none">• 創造力• 聆聽及歌唱技巧• 以合適的音樂術語評賞音樂• 溝通能力
擬發展的知識	<ul style="list-style-type: none">• 字詞聲調與旋律的關係• 音樂元素，例如節奏、力度、調性等



課前準備

1. 聆聽《附錄一》的一首歌曲，並與家人和朋友分享。可到音樂串流平台，例如 YouTube，Spotify 搜尋及聆聽有關歌曲。
2. 就從《附錄一》所選的歌曲，想想當中的音樂元素（例如旋律、拍子、力度、分句法等）如何幫助歌曲營造氣氛，並帶出不同的信息。
3. 閱讀歌詞，細味歌詞的意思。
4. 試唱歌曲。





活動一：聆聽

1. 聆聽歌曲，分析當中運用的音樂元素，並填寫《附錄二》的第1部分。
2. 細閱歌詞，想想歌曲擬帶出的勵志信息。
3. 思考歌曲音樂元素運用與勵志信息的關係，並填寫《附錄二》第2部分。
4. 如所選的是粵語歌曲，字詞的聲調是否配合旋律？
(參考《附錄三》的資料)。



活動二：創作和演奏

9

1. 以「同心協力」為題，為《附錄一》的一首歌曲重新填詞，注意字詞的聲調須與旋律配合。
2. 與同學和老師討論及制訂一系列準則來評賞演出，例如演唱的音高與節拍是否準確、歌詞能否表達主題，以及歌詞與旋律是否配合等。
3. 通過校內網上學習平台與同學分享創作成果。
4. 根據預先訂定的準則，欣賞同學的演出，並給予回饋。



附錄一：參考曲目

華語歌曲	
曲目名稱	原唱
我知道	劉德華
等風雨經過	張學友
堅信愛會贏	群星
香港心	群星
明天會更好	群星
大江大河	王凱
紅日	李克勤
壯志驕陽	張學友
喝采	陳百強
奮鬥	甄妮
生命有價	王馨平
生命之曲	林子祥

外語歌曲	
曲目名稱	原唱 / 原作
What a Wonderful World	Louis Armstrong
We are the World	Various
Heal the World	Michael Jackson
You Raise Me Up	Secret Garden
Climb Every Mountain	Rodgers & Hammerstein
You are My Hiding Place	Selah
God Will Make a Way	Don Moen
Let It Be	The Beatles
Bridge Over Troubled Water	Simon and Garfunkel
You've Got a Friend	Carole King
Perhaps Love	John Denver & Placido Domingo
I Want to Hold Your Hand	The Beatles
Stand By Me	Ben E. King
Don't Worry Be Happy	Bobby McFerrin
True Colours	Cyndi Lauper

附錄二：音樂元素與勵志信息的關係

	[1] 音樂元素的運用	[2] 音樂元素的運用 如何幫助帶出勵志信息
音高		
時值 / 節奏		
力度		
速度		
音色		
織體		
和聲		
調性		
結構 / 曲式		

附錄三(1)：粵語歌詞聲調與音樂旋律

分析字詞聲調是否與旋律配合：

1. 試唱歌曲，並細心留意某些歌詞會否因為不同的音高而影響本身聲調。
2. 參考後頁提供的網址及搜尋網上資料，認識粵語九聲、粵語聲調的音樂性、粵語流行曲歌詞的「協音」與「拗音」等。
3. 細閱歌詞，圈出歌詞中的拗音字，想想如何改善拗音的情況。
4. 歌詞句尾有否押韻？每段歌詞的押韻位置是否一致？旋律和音高有否影響押韻字的聲調？

附錄三(2)：粵語歌詞聲調與音樂旋律

參考網頁

內容	網址
中學中國語文知識增益系列： 粵語正音	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/secondary-edu/lang/Ho_20180503.pdf
音樂課程配套資源 - 流行音樂	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/index.html
音樂培訓課程教學資源 - 本地及西方流行音樂的學與教	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-pdp-materials/index.html